

Результативность реализации образовательных программ и осуществлении образовательной деятельности в МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска» по направлению «оценка качества условий освоения обучающимися ООП»

Результаты	Объекты оценки	Инструментарий оценивания	Формы представления результатов
Личностные результаты (самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическая ориентация)	В урочной деятельности Во внеурочной деятельности	- письменные и устные работы, тесты; - комплексные работы на основе единого текста; - проекты, практические и творческие работы; - формы оценивания, связанные с итоговой аттестацией; - дневники достижений (портфолио) другие материалы для самоанализа, самооценки, наблюдений.	- журналы успеваемости по предметам (в бумажном или электронном виде) - тетради для самостоятельной работы; - тексты промежуточных и итоговых контрольных работ, тестов, диктантов и результаты анализа их выполнения; - дневники достижений (портфолио) и аналитические справки с анализом характеристики их заполнения;
Метапредметные результаты (регулятивные, познавательные, коммуникативные)	В урочной деятельности Во внеурочной деятельности	- комплексные работы на основе единого текста, а также метапредметных типовых задач, представленных в программе формирования УУД	- результаты психолого-педагогических исследований; - текстовый анализ результатов

Предметные результаты (знания и предметные умения)	В урочной деятельности	- предметные проверочные и контрольные работы, задания на контроль и оценку процесса и результата деятельности, заданий повышенной сложности, выборочные диктанты	оценочной деятельности, рекомендации по работе с учащимися, не достигшими планируемые результаты
--	------------------------	---	--